

把握机遇 奋力开拓

——在 2014 年下半年新学期工作会议上的讲话

党委书记 刘 珂

各位老师，同志们：

今年，是青岛市桥隧贯通三周年，也是我校顺利完成办学结构调整三周年。三年来，学校各项事业都取得了长足进步，许多方面实现了历史性突破，石大校园变得更加美丽、更具活力、更有魅力。三年前的春季新学期工作会议上，我用了“机遇”等几个关键词阐述了如何实现办学结构调整任务。后来，我又在秋季新学期工作会议上说过，“石油大学的历史将会记住 2011 年的暑期，记住 2011 年秋季新学期的开始。”三年的建设发展，我们共同走过，历历在目。现在，学校发展仍面临着许多机遇和挑战，我们必须认清形势，把握机遇，奋力开拓。

我们正处在全面深化改革的历史机遇期。抓住机遇，全面深化高等教育综合改革，成为今年召开的第二十四次教育部直属高校工作咨询会议的主题，也是今年学校领导班子暑期读书班暨工作研讨会的鲜明主题。新学期开学后，我们将组织专门力量，研究制定符合石油大学发展实际，体现石油大学办学特色和目标的《深化校内综合改革实施方案》。《实施方案》要全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以促进

内涵发展，提高教育质量，增强办学活力为主线，以改革人才培养模式，人事管理和科研管理制度，办学体制和管理体制为重点，努力形成充满活力、富有效率、更加开放的管理体制机制。通过进一步推进校内管理综合改革，促进学校科学发展，加快建设国内著名、石油学科国际一流的高水平研究型大学。下面，我就新学期需要把握好的有关工作，谈几点意见。

一、把握好大学章程制定实施的机遇，推动学校治理现代化进程。

石油大学的章程建设工作，从 2012 年初正式启动，历时两年多，期间经历了学习调研、研讨起草、征求意见、专家论证、教代会审议和修改完善多个阶段。按照工作规程，开学后，还要抓好党委会审定和报请教育部核准两个重要环节。我们必须加强组织，集中精力，在已有工作的基础上，按照教育部的要求期限，高质量的完成学校章程的制定工作。

制定一部高质量的、管用的大学章程是学校发展进程中的一件具有历史意义的大事，是学校当前工作中的头等大事。面对不断变化的内外部形势和激烈的竞争局面，如何使学校在办学过程中，更好的履行人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的职能，特别需要通过制定章程来进一步明确和把握。大学章程上承国家法律法规，下启校内各项

规章制度，是我们办学治校，进一步规范办学行为，开展各项活动的纲领性文件。同时，大学章程是法治范围内的制度创新，对于构建内部治理结构，调整自治与法治的关系，推动学校治理现代化进程有着十分重要的意义。因此，我们要把制定章程提高到实现学校治理体系和治理能力现代化的高度，抓住并用好这个历史性机遇，以更大的智慧、更高的境界、更有效的工作制定好学校章程。

实际上，章程制定的核心在于制度建设，在于利用制度建设助推学校内涵发展。一方面，要在法治范畴内理顺学校内外的各类社会关系，规范自身的办学活动，实现国家法律法规与学校内部制度的相互协调；另一方面，要充分反映学校内部制度创新的成果，依据自身发展定位、目标和校情，进行学校内部制度设计，探索内部制度的创新。当前，进一步修改完善学校章程，有几个问题需要大家重点思考和把握。在内部治理结构上，学校、学术、学院、学者、学生五个主体的地位和作用，相关办学活动和管理行为是不是依法规范，并在章程中确定下来了；在目标定位上，学校的核心理念和价值追求，办学特色和发展愿景，是不是得到凝练，并在章程中体现出来了；在未来发展上，学校改革发展中关键领域和深层次问题的解决思路是不是形成共识，并在章程中反映出来了。对于这些问题，希望大家继续献言献策，提出建设性意见。

制定章程的过程，是一个凝聚全校广大师生共识的过程。能不能形成广泛共识，直接关系到章程颁布后能否得到落实和遵循。其实，在章程制定和颁布后，确保其得到切实有效的执行，并在这个过程中，把党和国家的办学要求与学校自身的办学特色紧密结合，把先进的办学理念和学校改革的现实要求紧密结合，以此来推动学校的改革发展，这本身就是章程建设的应有之义。下一阶段，要进一步吸纳各方意见、修改完善章程文本，在提交党委会审定，报请教育部核准的同时，着手制定关于学校章程学习宣传贯彻的具体办法，就章程的学习宣传、内容解读、制度配套、督查落实、环境营造等做出安排，提出要求，保证章程颁布后顺利实施。

二、把握好本科教学审核评估的机遇，促进人才培养质量全面提升

教育部于2013年12月发出通知，今年开始正式启动普通高校本科教学审核评估工作。本次审核评估的根本目的在于，引导高校进一步明确人才培养目标和规格要求，协调好人才培养规模、结构、质量和效益之间的关系，不断深化人才培养模式和教学改革，加强教学建设和师资队伍建设，更加突出内涵建设和特色发展，强化办学合理定位，强化教学中心地位，强化质量保障体系建设，不断提高人才培养质量。

深刻了解和把握本次教学评估有关背景和评估方式的变化调整，切实增强抓好教学工作，提高人才培养质量的紧迫

感和自觉性，是扎实做好审核评估工作的重要前提。从国家的层面看，高等教育的主要矛盾转化，发展方式正在从以规模扩张和空间拓展为特征的外延式发展，转变到以提高质量和优化结构为核心的内涵式发展。因而，引导和督促高校办出特色，办出水平就成为实现大学本质功能的必然选择，也成为缓解当前高等教育主要矛盾，拓展高等教育优质资源，满足经济社会发展需求和社会公众愿望的客观需要。从学校的发展来说，学校正处于深化改革、加快发展的关键期，特别是近年来，通过办学结构调整，加大本科教学工作力度，全校上下质量建设的主体意识进一步强化，教育教学质量明显提升，尤其是学校更加把人才培养质量作为办学声誉的重要载体和生存发展的生命线。因此，通过教学评估来检验教学工作的质量和水平，找到当前教学工作的问题和差距，提出改进教学工作的意见和措施，显得非常必要，非常适时。就评估本身而言，这次评估不是“认证式”的合格评估，而是“体检式”的审核评估，主要看被评估学校是否达到了自身设定的目标和规格要求。这就为我们坚定办学目标，强化自律意识，健全保障体系和完善改进机制，进而提升教育教学质量提供了难得的、高水平的“健康查体”的机遇。

审核评估涵盖人才培养各个环节。对审核评估项目和审核要素要点综合分析，可以将其内容实质归纳为“四个符合度”：即培养目标和社会需求方面的符合度，资源条件、质

量保障、培养效果与培养目标之间的符合度。这“四个度”，构成了以学生为主线的评价思路，贯穿了学生从入学到毕业的整个过程。更为重要的是，这“四个度”，是与各个学校的培养目标定位直接联系的，没有统一的标准。对每个学校来说，都是“没有最好，只有更好”。因此，审核评估与学校的改革发展一样，是一个动态的过程，必须坚持“以评促建，重在建设”的方针，不断改进工作，不断提高人才培养质量。

上学期期末，学校召开了本科教学审核评估评建部署会，山校长就迎评促建工作进行了动员部署，提出了明确要求，各部门、各单位要认真抓好落实。全校上下要进一步增强质量意识、机遇意识、责任意识，充分利用好这次本科教学“体检”的机会，制定具体的迎评工作方案，以“我要评”、“主动评”的精神状态周密组织，积极工作，主动作为。要以自信和开放的心态对待这次评估工作，维护正常的教育教学秩序，切实做到审核评估和日常教学工作“两不误、两促进”，并力争使学校各项工作，尤其是教学工作的运行状态比平常更好。要突出重点，静下心来认真思考和组织好自查自纠、自评自建阶段的工作，进一步完善有关工作制度，着力从制度层面对人才培养质量加以保障。要把工作做细，搞好协调配合，审核评估涉及学校方方面面，审核评估与学校发展、与每位教职工的发展息息相关，只有广大教职工全员参与、

齐心协力，各部门、各单位有效联动，形成合力，才能把这次评估工作做好，才能为学校的内涵建设做出实实在在的贡献。

三、把握好新一轮岗位聘任的机遇，深化学校人事制度改革

党的十八届三中全会以来，深化人事制度改革，加快形成具有国际竞争力的人才制度，成为高等学校促进内涵发展、提高办学水平的重要课题。从各高校试点的情况看，尽管细节上各有差异，但均坚持以岗位为基础，以竞争为核心健全高校人事管理制度。今年7月1日，国务院正式颁布实施了《事业单位人事管理条例》，对事业单位健全岗位管理制度和人事聘任制度作出了具体规定，提出了明确要求。总的来说，无论从国家政策要求，国内外高校改革经验看，还是从建设高水平研究型大学的实际需要出发，进一步深化人事制度改革，健全岗位设置和聘任制度都势在必行。

2008年以来，我校已进行了两轮岗位聘任、两轮中层领导班子换届，初步理顺了校内岗位设置和分级聘任工作，也初步形成了以岗位管理为基础，竞争择优的选聘机制。去年下半年和今年上半年，学校又分别实施了职称评审改革和薪酬制度改革，这两项改革都取得了明显成效。这一系列的改革，通过把一批有干劲、有能力的优秀人才，聘任到合适的岗位，激发调动了广大教职工在教学科研管理等工作中的

积极性和创造性，促进了教职工队伍整体素质的不断提高，推动了学校各项事业的快速发展。但我们也要清醒的看到，整体上讲，我校教师队伍发展还很不平衡，教职工队伍的素质和能力还不能很好地适应学校发展的需要，学校人事管理体制机制改革的任务还十分繁重。在理念上，还没有真正实现从固定用人向聘任用人，从身份管理向岗位管理的转变；在制度上，还没有建立好优胜劣汰、能上能下、能进能出的用人机制；在执行上，合同管理、绩效考核等措施还没有具体化，没有落实到位。总之，深入推进岗位聘任工作，还有很长的路要走。

根据学校工作安排，今年下半年要启动新一轮岗位聘任工作，这为我们深化校内人事制度改革提供了重要机遇。这次岗聘，要努力在设岗竞聘、合同管理、绩效考核三个方面有新的突破、新的进展、新的成效。要通过设定岗位，制定岗位职责、上岗条件、聘用目标及其对应的薪酬标准，进一步突出岗位职责导向，完善按需设岗、以岗定薪、岗变薪变的聘用机制。要通过签订聘用合同，使聘用单位和受聘人员在平等协商的基础上，确定具有法律约束的聘用关系，明确聘用、续聘、解聘等条件，建立起职责明确、灵活高效、充满活力的用人机制。要通过明确聘期目标，采取严谨、合理、符合实际情况的考核方式方法，把业绩考核结果作为下一个聘期聘用的主要依据，促进教职工合理流动，并在制度上鼓

励和保证各类人员立足本职岗位，充分发挥各自的作用。

做好新一轮岗位聘任工作意义重大，也面临诸多挑战。本次岗位聘任工作的目标不是减编制、减人员，而是使各级各类人员各归其位、各司其职、各尽所能。岗位聘任是涉及全校各部门各单位的系统工程，也是全校教职工共同参与的全员工程，校、院两级领导班子要切实加强领导，明确职责任务，注重统筹协调，精心组织实施。要围绕学校的办学目标定位，着眼于建设高素质教职工队伍和推进学校改革发展，研究制定切实可行的实施方案。要坚持从实际出发，实事求是，聘用考核或评价的标准，既要讲求前瞻性，又要充分考虑学科间的差异和整体办学水平的实际情况。要做到程序规范、过程透明、公开公正，真正把岗位聘任做成教职工交流学习、寻标对标、激发动力、积极进取的平台。要把握好推动工作的力度和节奏，处理好改革发展稳定的关系，工作中既要树立大局意识，又要充分尊重和保证广大教职工的知情权、参与权、选择权和监督权，及时了解大家的思想反映和合理要求，并依法依规给予政策解释和妥善处理。

四、把握好西海岸新区建设的机遇，实现大学与城市互动共赢

城市与大学呼吸与共。大学是城市的名片，城市也潜移默化地滋养着大学。实践证明，世界城市和高水平大学都具有包容开放和创新驱动的特点，城市和大学之间相互依存、

相互促进，进而实现互动共赢十分必要，也十分重要。但是，这种互动共赢的局面并不能等来，不会自然而然发生。只有视野开阔、目光敏锐、把握机遇、主动适应城市创新发展的大学才能与进步中的城市产生互动共赢的效应。

青岛市提出要率先科学发展、实现蓝色跨越，加快建设宜居幸福的现代化国际城市，给处在这个城市的大学带来了巨大的发展空间和创新启迪。今年6月，国务院又正式批复设立青岛西海岸新区，更给处于西海岸新区的石油大学提供了难得的发展机遇。我们要牢牢把握国家加快建设青岛西海岸新区和青岛市迈向现代化国际城市的节奏和需求，致力于融入青岛的进步与发展，积极推动大学与城市深度融合互动共赢，努力把区位优势真正转化为学校的核心竞争力和现实发展成效。

近年来，学校与青岛市的合作不断深化，取得了可喜的成果。特别是主校区转移到青岛以来，我们就一直在思考和探索，如何实现与青岛市、与西海岸新区的有效对接，力争在新一轮区域经济发展中，能够适应新需求、寻找新支点、做出新贡献。不论何种场合与市、区的领导交流，我们都表达了石油大学愿意为青岛、为西海岸新区发展做出贡献的愿望和态度，表示要争做所在城区最有价值的成员，得到了各方广泛认同。我们所说的最有价值，不仅是指人才最集中、科研最前沿、思想最活跃、文化最浓厚，更体现在为城市建

设发展提供人才培养培训、科技创新、决策服务、项目合作、文化建设、国际交流等方面的支持，并做出实实在在的贡献。我们有这个愿望，也充满着信心和期待。

城市的活力在于人才，现代化国际城市需要一流的人才素质和庞大的人才队伍，而高水平大学也是为国际城市培养高素质人才的源头活水。因此，大学与城市的互动共赢首先要体现在前瞻性的人才布局上，体现在发挥人才高地蓄水池的作用上。与青岛建设“国际人才高地”、西海岸新区打造“国际海洋人才港”相匹配，我们要大力实施人才强校战略和国际化战略，为城市不断培养和输送高素质的具有国际竞争力的专业人才。要大胆突破传统思维，强化人才成长机制创新，坚持育才、引才、用才并重，促使人才在承担国家和城市重大发展任务、在解决国家和区域发展进程的重大理论和现实问题中得到快速成长。要坚持以用为本、按需引进，使引进的高层次人才，既服务高水平大学建设的目标，更服务国家和青岛创新驱动发展、转型升级的需求。

去年，青岛市获批国家创新型试点城市和国家智慧城市技术和标准试点城市，成为全国唯一同时承担国家技术创新工程和创新型城市“双试点”任务的城市，这为国际城市和高水平大学互动共赢增添了更大的内在驱动力。我们要紧紧围绕国家和区域的重大战略需求，进一步做好学科和科研的谋划布局，使之既能体现学校的学科优势，又能对接国家和

区域的重大战略需求。要以创新为驱动，促进人才、科技、信息等优质资源的聚集，着力构建科研平台，主动承担科研项目，积极推动科研成果转化为现实生产力。要以知识为核心，促进创新活动从个体、封闭向团队、开放的方向转变，积极推动协同创新、集成创新，在服务国家和区域经济社会发展中，不断提升学校的核心竞争力和发展贡献力。

在城市的发展中，文化是城市软实力的重要基石和集中体现，文化越来越成为城市发展重要的推动力。大学文化，又以其特有的超前性、多样性和开放性特点，在城市文化的构建和城市精神的塑造中，起着重要的引领作用。新的历史条件下，我们要把大学文化建设作为创建高水平大学的重要组成部分，大力实施文化提升战略，不断提升大学文化的原创能力和辐射能力，提升大学文化的影响力。要积极构建开放式校园，拓展公共文化空间，通过有选择、有重点的开放公共教育资源，构建城市文化助推的平台，让城市共享学校先进文化资源，为构建学习型城市贡献力量。要在培育和践行社会主义核心价值观的生动实践中注重大学精神、城市精神的培育和融合，不断为大学和城市互动共赢注入强劲的精神动力。

总之，创新驱动发展的时代和青岛西海岸新区的建设，为大学和城市互动共赢提供了难得的机遇。未来，石油大学将在扎根青岛、创建高水平大学的进程中，进一步解放思想、

抢抓机遇，用好政策、盘活资源，挖掘潜力、激发活力，坚持以服务求支持、以贡献谋发展，为国家和区域经济社会发展做出新的更大贡献。

各位老师、同志们，在诸多机遇和挑战面前，全校各级党组织和全体党员干部教师要进一步解放思想，振奋精神，主动作为，奋力开拓。新的学期里，学校党建思想政治工作要按照党委年度工作计划认真抓好工作落实。这里，我再强调几点，一是继续抓好整改方案的落实，巩固群众路线教育实践活动成果；二是认真学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，落实立德树人根本任务；三是加强基层党组织建设，做好师生思想政治工作；四是大力培育和践行社会主义核心价值观，积极开展丰富多彩的校园文化活动；五是进一步抓好党风廉政建设，切实维护校园和谐稳定。总之，要通过卓有成效的党建思想政治工作，为学校深化改革、科学发展提供坚强的组织和思想保证。